

Конспект занятия по Логоритмике в старшей группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР

Тема: «Мамочка моя»

Цель: Совершенствование умения сочетать речь с двигательными упражнениями

Задачи:

О: расширение активного словаря детей, учить координировать речь с движением, следить за поставленными звуками;

К-Р: совершенствовать общую и мелкую моторику, развитие тонких движений пальцев рук; развивать умение слушать воспитателя, активно участвовать в занятии;

В: воспитывать любовь к матери, желание помогать ей и слушаться ее.

Оборудование: предметные картинки по уточнению звукопроизношения, шнурки разного цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга с колокольчиком:

- «Здравствуй, Саша, мой дружок.

Вот и колокольчик тебе поет!» (Дети поют песенку, тому кто звонит в колокольчик)

Воспитатель: Вчера мы с вами поздравили наших мам с праздником день матери. Как мы это сделали?

Дети: Подарили подарки, спели песню и показали танец-сценку.

Воспитатель: Сегодня мы еще поговорим о самом дорогом и близком для нас человеке – о мамочке! Какая наша мамочка?

(Ответы детей: добрая, красивая, милая)

Воспитатель (дополняет ответы детей): Прекрасная, удивительная, модная, красивая, очаровательная, молодая, умная, и т.д.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку:

В этой комнате бывает чаще мама наша,
Иногда здесь убегает из кастрюли каша!

Дети: Кухня

Воспитатель: А какие звуки мы слышим на кухне? (Ответы детей)

Я предлагаю вам поиграть в игру « Какие звуки мы слышим на кухне»

Водичка в чайнике свистит: С-С-С-С-С (дети повторяют за воспитателем)

Тикают часики: тик-так, тик-так

Вода из крана капает: кап-кап, кап-кап

Шипит масло в сковородке: Ш-Ш-Ш-Ш-Ш

Воспитатель: Правильно, как хорошо у вас получилось!

А сейчас мы с вами отгадаем какую мама кашу варит?

Мама кашу варила. Мама дочку кормила (и сыночка кормила). Вкусная получилась каша!

Какую кашу мама сварит из манки? (Ответы детей - манную)

Какую кашу мама сварит из геркулеса (геркулесовую)

Какую кашу мама сварит из перловки? (перловую)

Какую кашу мама сварит из пшена? (пшенную)

Какую кашу мама сварит из гороха? (гороховую)

Какую кашу мама сварит из риса? (рисовую)

Какую кашу мама сварит из гречки? (гречневую)

Какую кашу мама сварит из ячки? (ячневую)

Воспитатель: Кашу сварили, пора и отдохнуть, пообедать. Но каша очень горячая – надо ее остудить. Набираем воздух через нос, а ртом выдуваем холодный воздух. Не помогает: набираем воздух через нос, выдуваем воздух тремя порциями через рот.

(Дети выполняют упражнение на развитие речевого дыхания)

Воспитатель: Чтобы мамочка была молодой и красивой, и не так уставала на работе, ей надо помогать.

Ребята, а как вы помогаете своим мамам (ответы детей)

Предлагаю всем вместе помочь маме.

(Дети встали на ножки и выполняют по показу воспитателя подражательные движения по тексту)

Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

Воспитатель: Посмотрите, какую красивую коробочку я вам принесла.
Хотите посмотреть что в ней?

Дети: Да!

Воспитатель: Тут разноцветные шнурки, какого они цвета? (зеленые, красные и желтые). А давайте для наших мама сделаем подарок из шнурков. Проходите садитесь. Сначала выложим цветок, потом стебель и листочек. Посмотрите, какой красивый подарок получился для мамы.

Воспитатель: Спасибо, ребята, мне очень понравилось как вы сегодня отвечали на вопросы и повторяли за мной движения.

Воспитатель: А вам понравилось занятие? Какое упражнение понравилось больше? (Ответы детей)